

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 1 беті

Силлабус

Кафедра «Қалыпты анатомия»

Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

Білім беру бағдарламасы: 6B10118 - «Медициналық-профилактикалық іс»

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат					
1.1	Пән коды: Morfo 1202	1.6	Оқу жылы: 2023-2024			
1.2	Пәннің атауы: «Морфофизиология»	1.7	Курс: I			
1.3	Реквизитке дейінгі: биологияның мектептегі курсы (анатомия және физиология үшін), адам анатомиясы мен физиологиясы (жалпы патология негіздері үшін).	1.8	Семестр:I			
1.4	Реквизиттен кейінгі: жалпы патология негіздері, алғашқы дәрігерге дейін көмек, клиникалық медицинаға кіріспе.	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 8			
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК			
2.	Пәннің қысқаша мазмұны					
Адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктерін, оның топикалық негізін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру. Ағзалар мен жүйелердің қалыпты жағдайдағы анатомиясы, физиологиясы және гистологиясы: тірек-қимыл, тері, жүйке, сезім ағзалары, жүрек-тамыр, тыныс алу, асқорыту, эндокриндік, қантүзуші, иммундық, қан жүйесі, несеп шығару, жыныстық. Морфофизиологиядағы ғылыми зерттеулер.						
3.	Жиынтық бағалау түрі					
3.1	☒ Тестілеу	3.5	Курстық			
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе			
3.3	Ауызша	3.7	Жоба			
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)			
4.	Пәннің қысқаша мазмұны					
Адам ағзасының морфофункционалды ерекшеліктерін, оның топикалық негізін түсінуге бағытталған іргелі білімді қалыптастыру. Ағзалар мен жүйелердің қалыпты жағдайдағы анатомиясы, физиологиясы және гистологиясы: тірек-қимыл, тері, жүйке, сезім ағзалары, жүрек-тамыр, тыныс алу, асқорыту, эндокриндік, қантүзуші, иммундық, қан жүйесі, несеп шығару, жыныстық. Морфофизиологиядағы ғылыми зерттеулер.						
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)					
ОН 1	Ағза және жүйелердің құрылыстық білімін көрсетеді.					
ОН 2	Ағза мен жүйелердің топографиясының білімін көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1	ОН 1Әлеуметтік-мінез-құлық, биомедициналық, гигиеналық, эпидемиологиялық және клиникалық ғылымдар саласындағы сенімді, заманауи, ғылыми негізделген ақпарат пен білімді сыни тұрғыдан талдайды және тәжірибеде қолданады.				
	ОН 2	ОН 14Бастапқы мағлұматтарды жинау негізінде ғылыми зерттеулер жүргізеді, мәліметтер базасынан көрсеткіштер мен зерттеу нәтижелерін түсіндіреді, сондай-ақ дәлелді медицина және биоэтика қағидалары негізінде ғылыми негізделген шешімдер қабылдай алады.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): «Морфофизиология» Шымкент қаласы, Аль – Фараби алаңы 1, негізгі оқу ғимараты цокольді қабат, №2 корпус, 5 этаж тел. 40-82-22, 40-82-26 (263);e-mail anatomia.2012@mail.ru Электрондық мекен-жайы: www.ukgma.kz					
6.2	Сағаттарының саны.	Дәріс	Тәжір. Сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		16	64	-	48	112

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 2 беті

6.3

предмет	занятие	неделя															Всего: часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Анатомия	лекция	1			1			1			1			1		1	6
	ПЗ	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	24
	СРСП	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	18
	СРО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	33
Физиология	лекция		1			1			1			1			1	1	6
	ПЗ	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	24
	СРСП	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	18
	СРО	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	33
Гистология	лекция			1			1			1			1				4
	ПЗ	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	СРСП	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	1	1	12
	СРО	2	2		2	2		2	2		2	2		2	2	2	22

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. Б..	Жетістіктері
1.	Танабаев Баймахан Дильбарханович	кафедра меңгерушісі профессор м.а.	b.tanabayev@mail.ru	«Макро-микрогемодикулят орное русло органов таза при перевязке внутренних подвздошных артерий»	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
2.	Мурзанова Динар Альпеновна	профессор м.а	dina.murzanova@gmail.com	Адам анатомиясындағы ішкі ағза атауларының ұлттық сипаты.	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ және орыс тілінде жүргізеді
3.	Избасарова Мадина Сейсеналиқызы	магистр, аға оқытушы	madiko91.91@mail.ru	Сайрам ауданы көпбалалы отбасылары балаларының аурушандық көрсеткішінің деңгейі мен құрылымы	Анатомия пәнінен дәріс және тәжірибелік сабақтарды қазақ тілінде жүргізеді
4	Сейтқазы Әсел Даулетқазықызы	оқытушы	ass.seitkazieva@mail.ru	Жатыр мойны обырының біріншілік профилактикасы	Гистология пәнінен қазақ және орыс тілдерінде сабақ жүргізеді.

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1	Анатомия лекция №1 Тақырыбы: Нерв жүйесі	ОЖЖ туралы жалпы түсінік. Адамның нерв жүйесінің	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 3 беті

	туралы жалпы түсінік.	дамуы. Жұлын. Сұр зат. Ақ зат. Жұлын қабықтары. Рефлекстік доға. Жұлынми нервтерінің тармақтары. Ми. Мидың бөлімдері және қабықтары.				
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №1. Жұлын құрылысы. Жұлын қабықтары.	Жұлын құрылысы. Сұр зат. Ақ зат. Рефлекторлық доға.	ОН1 ОН2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №1. Жұлынның,сопақша, артқы мидың физиологиясы.	Жұлынның,сопақша,артқы мидың құрылымдық- қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ- нің басқа бөлімдерімен байланысы.	ОН1 ОН 2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №1 Тақырып:Нервтер. Нерв түйіндері. Жұлын.	Нерв жүйесінің морфо- функциялық сипаттамасы. Сезімтал түйіндердің құрылыстық ерекшеліктері. Вегетативтік түйіндер. Шеткі нервтер. Жұлын, оның ақ және сұр заты. Рефлекторлық доға туралы түсінік.	ОН1 ОН 2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №1. Тақырыбы: Бел және сегізкөз өрімдері.	Бел және сегізкөз өрімдері: топографиясы, тармақтары және нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ№1 Физиологияның негізгі түсініктері	Қозушы тіндер, хронаксия, лабильділік,аккомодация,козу,қ озғыштық	ОН1 ОН2	1	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 1 тапсырмасы: Жұлын гистологиясының жастық ерекшеліктері.	Жұлынның пренаталды және постнатальді дамуы. Жұлынның жас ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, пре- зентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
2	Физиология лекция №1Тақырыбы: Жұлынның,сопақша,артқы мидың физиологиясы.	Жұлынның,сопақша, артқы мидың моторлық, сезгіштік, реттеуші , өткізгіштік, интегративтік қызметтері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №2 Тақырыбы: Миға жалпы шолу. Ми қабықтары.	Миға және оның бөлімдеріне жалпы шолу. Ми негізіндегі бас- ми нервтерінің түбірлерінің топографиясы. Ми қабықтары.	ОН1 ОН2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/	
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 4 беті	

					тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №2 Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысының физиологиясы.	Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысының құрылымдық- қызметтік сипаттамасы және олардың ОЖЖ- нің басқа бөлімдерімен байланысы. Ортаңғы, аралық мидың және үлкен жарты шар қыртысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №2 Тақырып: Бас ми.	Үлкен жарты шар қыртысының цито- және миелоархитектоникасы. Үлкен жарты шар қыртысы ұйымының түрлері. Үлкен жарты шар қыртысы нейроглиасы. Гематоэнцефаликалық тосқауыл.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №2. Бас ми нервтері: Үшкіл нерв (V жұп). Бет нерв (VII жұп).	Үшкіл нерв (V жұп), бет нерв (VII жұп): топографиясы, ядролары, тармақтары, вегетативтік түйіндермен байланысы, нервтендіру аймақтары.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №2. Торлы құрылымның физиологиясы	Бас миының торлы құрылымының құрылымы және қызметтері. Торлы құрылымның ОЖЖ-нің басқа бөлімдерімен байланысы.	ОН1 ОН2	1	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 2 тапсырмасы: Мишық.	Мишық қыртысының құрылысының жалпы сипаттамасы. Мишық қыртысының қабаттарындағы нейрониттердің құрамы. Мишықтың рефлекторлық қызметі туралы түсінік. Мишық нейроглиасы.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
3	Гистология Дәріс. №1 Тақырып: Жүйке жүйесі мен сезім мүшелерінің гистологиясы.	Перифериялық нерв түйіндері мен жүйке бағанының, жқлын, ми, мишық құрылысы, дамуы және функциялық маңызы. Сезім мүшелерінің рецепторлық жасушаларының құрылысы, дамуы және функциялық маңызы мен рецепция механизмдері жөнінде мағлұмат.	ОН 1 ОН 2	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №3 Соңғы ми: құрылысы және қызметі.	Соңғы ми: құрылысы және қызметі. Ми сыңарлары. Сүйелді дене, күмбез, алдыңғы ми дәнекері. Жамылғы, иіссезу миы. Бүйір қарыншалар. Базальды ядролар.	ОН 1 ОН 2	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау,	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы				044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы				22 беттің 5 беті

					тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №3 Көру және иіс сезу талдағыштарының физиологиясы.	Көру және иіс сезу талдағыштарының құрылымдық- қызметтік ерекшеліктері. Көруге бейімделу. Көру және иіс сезу талдағыштарының зерттеу әдістері.	ОН1 ОН 2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№3 Тақырып: Көру және иіс сезу ағзалары.	Көз алмасының қабықшаларының ерекшеліктері. Көздің диоптриялық аппаратының құрылымының ерекшеліктері. Көздің мөлдір қабығы.Көздің торлы қабығы. Торлы қабықтың нейроглиасы.Иіс сезу ағзасының құрылымы-ның ерекшеліктері.	ОН1 ОН 2	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №3. Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары.	Мидың және жұлынның өткізгіш жолдары. Афферентті және эфферентті өткізгіш жолдары және оның ядролары.	ОН1 ОН2	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №3. Иіс сезу талдағыштары. Иістердің жіктелуі	Иіс сезу талдағыштарының қызметтері. Иіс сезу талдағыштарымен басқа талдағыштармен құрылымдық-қызметтік байланысы.	ОН1 ОН2	1/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
4	Анатомия лекция №2 Сөзім ағзалары. Көру және иіс сезу ағзасы. Есту, тепе-теңдік және дәм сезу ағзасы.	Көз алмасы. Көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосымша ағзалары. Көз жас аппараты. Иіс сезу ағзасының құрылысының ерекшелігі. Сыртқы құлақ. Құлақ қалқаны, сыртқы құлақ өтісі, дабыл жарғағы.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №4 Есту ағзасы.Өткізгіш жолы.Бассүйек-ми нервісі.(VIII жұп)	Сыртқы құлақ. Ортаңғы құлақ. Ішкі құлақ. Есту және статокинетикалық анализаторының өткізгіш жолдары	ОН 1 ОН 2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №4 Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының физиологиясы.	Есту, тепе-теңдік сақтау және дәм сезу талдағыштарының құрылымдық-қызметтік ерекшеліктері. Есту рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара	ОН1 ОН 2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 6 беті

		әрекеттесуі. Зерттеу әдістері.			есептерді шешу.	
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№4 Тақырып:Есту және дәм сезу мүшелері.	Ұлудың жарғақтық лабиринтінің құрылысы. Шиыршық мүшесінің құрылымының ерекшеліктері. Дәм сезу мүшесінің құрылымының ерекшеліктері.	ОН1 ОН 2	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №4. Сезім ағзаларының анатомиясы. Көру, иіс және дәм сезу ағзалары.	Көз алмасы, көз алмасының қабықтары. Көздің ішкі ядросы. Көздің қосалқы ағзалары. Көз жасы аппараты. Иіс сезу ағзасы. Дәм сезу ағзасы.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №4. Дәм сезу рецепциясының механизмі. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының өзара әрекеттесуі	Дәм сезу талдағыштар бөлімінің қызметтері. Иіс сезу, дәм сезу, көру талдағыштарының құрылымдық- қызметтік байланысы	ОН1 ОН2	2/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 3 тапсырмасы: Тепе-теңдік мүшесі	Рецепторлық дақтардың құрылысы. Ампулярлы айдаршықтың құрылымы. Статокинетикалық анализатор.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, пре-зентация қор-ғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
5	Физиология лекция №2 Жүрек қызметінің физиологиясы.	Жүректің қан айдау қызметі. Жүрек қызметінің реттелуі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №5 Жүрек-қантамыр жүйесі. Жүрек. Қан айналым шеңберлері.	Жүрек, құрылысы, топографиясы. Жүректің өткізгіш жүйесі. Перикард.	ОН 1 ОН 2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №5 Жүрек физиологиясы. Жүрек қызметін зерттеу әдістері.	Жүректік бұлшықеттің физиологиялық қасиеті. Жүректік оралымның фазалық құрылымы. Жүректің жүйкеленуі және реттелісі. Жүрек жұмысын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН 2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ.№5 Тақырып: Артериялар. Микроқанайналым арнасы тамырлары.	Артериялар қабырғасының құрылысы мен қанмен жабдықталуының жалпы жоспары.«Микроқанайналымдық арна қантамырлары» ұғым.	ОН1 ОН 2	1	Шағын топтар-мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/	
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 7 беті	

		Капиллярлар типтері.			чек парағы	
	Анатомия ОБӨЖ №5 . Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері	Ұрықтың қан айналым ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №5 Жүректің қақпақшалық аппараты. Қанның систолалық және минуттық көлемі	Жүректің қақпақшалық аппаратының құрылымы мен қызметтері. Қанның систолалық және минуттық көлемін анықтау.	ОН1 ОН2	2/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 4 тапсырмасы: Жүректің өткізгіш жүйесінің морфофункционалды ерекшеліктері	Жүректің өткізгіш жүйесінің даму көздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің құрылымы мен функционалдық маңызы.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтар-да жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
6	Гистология Дәріс 2 Тақырып: Жүрек-қан тамыр жүйесі мен қанжасау және иммунногенез ағзаларының гистологиялық құрылысы.	Жүректің дамуы мен гистофизиологиясы. Қанжасау және иммунногенез ағзаларының жіктелуі. Қызыл сүйек кемігінің, тимус, лимфатическінің, көкбауырдың гистологиялық құрылысы.	ОН1 ОН2	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №6 Қолқа, оның бөліктері. Қолқа доғасының тармақтары. Қолқаның кеуделік және іштік бөлігінің тармақтарына жалпы шолу.	Қолқа, оның бөліктері: құрылысы, топографиясы. Тәждік артериялар. Қолқа доғасының тармақтары: иық-бас сабауы, жалпы сол ұйқы артериясы, сол бұғанаасты артериясы. Қолқаның кеуделік бөлігі: париетальды және висцеральды тармақтары, қанмен қамтамасыз ету аймақтары.	ОН 1 ОН 2	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №6 Гемодинамиканың негізгі заңдары	Гемодинамика параметрлері. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморалды реттелісі. Айналым уақыты. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №6 Тақырып: Веналар. Лимфа тамырлары. Жүрек.	Веналардың жіктелуі. Жүрек қабықшалары олардың тіндік құрамы. Миокард жиырлғыш және өткізгіш жүйе жасушаларының құрылыс ерекшеліктері. Лимфа тамырлары.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтар-мен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №6. Жоғары және төменгі қуысты веналар жүйесі.	Жоғары және төменгі қуысты веналар жүйесі.	ОН1 ОН2	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №6. Қан тамырларында қанның ағысын қамтамасыз ететін факторлар	Әр түрлі тамырлардағы қанның ағысы. Тамырлардағы қан ағысының жүйкелік және гуморальді реттелуі. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 8 беті

7	Анатомия лекция №3 Лимфа жүйесінің жалпы морфологиясы және оның организмдегі ролі. Лимфа жүйесінің негізгі буындары және оның құрылысы.	Кеуде түтігі. Оң лимфалық өзек. Лимфа тамырлары және оның денедегі жекеленген лимфа түйіндері. Лимфа тамырларының және түйіндерінің таралу заңдылықтары.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №7 Қан түзуші және иммунды жүйе ағзалары.	Иммунды жүйесінің орталық және шеткі ағзалары. Сүйек кемігі. Тимус. Көкбауыр. Бадамшалар. Лимфа түйіндері.	ОН 1 ОН2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №7 Қан түзуші ағзалардың физиологиясы	Қызыл сүйек кемігінің, тимустың, бауырдың, көк бауырдың, лимфа түйіндерінің қан жасаудағы маңызы. Қан түзуші ағзалардың негізгі. клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №7 Тақырып: Қан жасау және иммуногенез ағзалары.	Қан жасау жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктемесі, даму көздері. Қызыл сүйек кемігі. Тимус. Лимфа түйіндері. Көкбауыр.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №7. Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	Бас және мойын лимфа тамырлары, түйіндері.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №7. Қан топтары/ АВО жүйесі, резус –сәйкестік. Қан құю ережелері. Қан алмастырушы ерітінділер.	Қан топтарын/ АВО жүйесін, резус –сәйкестіктің сипаттамасы және анықтау әдістері.Қан құюдың әдістері.Қан алмастырушы ерітінділердің сипаттамасы.	ОН1 ОН2	1/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 5 тапсырмасы: Постэмбриональды қан түзілу.	Гемопоздң унитарлық теориясының идеясы. Қанның бағаналы жасушаларының морфофункционалдық сипаттамасы. Постэмбриональды қан түзілу туралы түсінік. Қан жасушаларының даму кезеңдері.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, пре-зентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
8	Физиология лекция №3 Ішкі сөлініс бездерінің физиологиясы.	Гипофиздің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, бүйрекүсті бездерінің қызметтері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №8 Эндокринді бездері: құрылысы, қызметі.	Адреналды жүйесінің тобы: бүйрек үсті бездері, параганглии. Мезодермальды бездері: аталық без, аналық	ОН 1 ОН2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және	ауызша сұрау, тестілік тапсырмалар

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 9 беті

		бездер. Ішек түтігінің энтодермальды бездері: ұйқы безі. Қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.			планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №8 Ішкі сөлініс бездерінің жеке физиологиясы	Гипоталамо-гипофизарлы-бүйрекүсті жүйесінің, эпифиздің, қалқанша және қалқанша маңы, айырша, ұйқы және жыныс бездерінің құрылымдық-қызметтік сипаттамасы. Зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №8 Тақырып: Эндокриндік жүйенің ағзалары.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, даму көздері. Гипоталамус құрылысының ерекшелігі. Гипофиз құрылысы. Эпифиз. Қалқанша безінің құрылысы. Қалқанша маңы безі. Бүйрек үсті, қыртысты және милық заттар.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы.	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия СРОП №8. Аралық бақылау - I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2	1/2	Тестілеу, ауызша сұрау	
	Физиология СРОП №8. Аралық бақылау - I	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау.	ОН1 ОН2	1/		
	Гистология ОБӨЖ/ БӨЖ 6 Аралық бақылау -1	Теориялық және практикалық материалдарды меңгеру қорытындысын шығару.	ОН1 ОН2	1/ 2	Гистопрепаратты анықтай білу Гистопрепарат, микрофотографи яларды чек парағына толтыра білу.	Микропрепараттардың микрофотосуреттерінің диагностикасы (аралық бақылау парағы).
9	Гистология Дәріс.3 Тақырып:Эндокриндік және асқорыту жүйелерінің гистологиялық құрылысы.	Эндокриндік жүйенің морфофункционалды сипаттамасы. Даму көздері және жіктелуі. Ауыз қуысы, асқазан және ішек мүшеле-ріне сипаттама. Бауыр, ұйқы без.	ОН 1 ОН2	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар.
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №9 Ауыз қуысы, тіл, таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Ауыз қуысы, еріндер, тіл, қатты және жұмсақ таңдай, тістер, сілекей бездері: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН 1 ОН 2	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии

OÑTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 10 беті

	Физиология Тәжірибелік сабақ №9 Ауыз қуысы мен асқазандағы асқорыту	Асқорыту жүйесінің қызметтері. Асқорытуға түсінік. Асқорыту түрлері. Ауыз қуысы және асқазандағы астың физикалық және химиялық өңделуі. Сілекей құрамы және қызметтері. Асқазан сөлінің ферментативті қасиеттері. клинико – гематологиялық зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №9 Тақырып: Ауыз қуысының мүшелері. Өңеш.	Ас қорыту жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Эмбрионалды дамудың даму көздері мен барысы. Ауыз қуысының шырышты қабығының құрылымдық ерекшеліктері. Тілдің құрылымы. Үлкен сілекей бездері. Бадамша бездер. Өңештің гистофизиологиясы.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №9. Жұтқыншақ: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жұтқыншақ: құрылысы, топографиясы, қызметі, қанмен қамтамасыз етілуі, веналық және лимфалық ағымы, нервтендірілуі.	ОН1 ОН2	2/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №9. Тағамдық уәждеме. Ашығу мен тойынудың физиологиялық негіздері	Тағамдық уәждеме түсінігі. Ашығу мен тойынудың орталығының сипаттамасы.	ОН1 ОН2	2/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
10	Анатомия лекция №4 Асқорыту жүйесінің морфофункционалдық сипаттамасы.	Ауыз қуысы, еріндер, қатты таңдай, жұмсақ таңдай, тістер, тіл. Ауыз қуысының бездері. Жұтқыншақ, өңеш, асқазан, жіңішке ішек және жуан ішек.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №10 Өңеш, асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Өңеш, асқазан: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН 1 ОН 2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №10 Ас ішектің қызметі. Асқорыту үрдісіндегі бауыр және ұйқы безінің қызметтері.	Ас ішектің асқорытудағы маңызы. Өттің, ұйқы безі, ішек сөлдерінің құрамы, қасиеттері және қоректік заттардың гидролизінде және сінуіндегі олардың маңызы.	ОН1 ОН 2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу

QO'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 11 беті

	Гистология Тәжірибелік сабақ №10. Тақырып: Асқазан. Жіңішке ішек	Асқазан қабырғасының құрылымы. Асқазанның кардиальді, пилорикалық және өзіндік бездері. Аш ішектің құрылымы. Бүрлер – крипталар және олардың асқорытуға қатысы.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №10. Жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Жіңішке және жуан ішек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №10. Тамақтанудың физиологиялық мөлшері. Тиімді тамақтанудың физиологиялық негіздері.	Әр түрлі жастағы адамдардың топтарының тамақтануының физиологиялық мөлшері. Тиімді тамақтанудың сипаттамасы.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 7 тапсырмасы: Ұйқы безінің гистологиясының жастық ерекшеліктері.	Ұйқы безінің даму көздері мен барысы. Ұйқы безінің құрылымдық ерекшеліктері	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
11	Физиология лекция №4 Тыныс алу физиологиясы.	Сыртқы тыныс. Газдардың қан арқылы тасымалдануы. Өртүрлі ортадағы газдар диффузиясы. Тынысты зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №11 Тыныс алу жүйесінің ағзалары: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Кеңірдек. Бронхтар. Өкпенің құрылысы. Бронхтардың тармақталуы. Өкпенің сегментарлы құрылысы.	ОН 1 ОН 2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №11 Тыныс алу жүйесінің физиологиясы.	Тыныс үрдісінің кезеңдері. Өкпелік көлем және анықтау әдістері. Өкпелік және альвеолярлық желдену. ТМК-ді зерттеу әдістері. Өкпенің құрылымдық-қызметтік бірлігі. Өкпедегі газ алмасуы.	ОН1 ОН2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №11 Тақырып: Тыныс алу органдары.	Тыныс алу жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Жіктелуі, көздері және даму барысы. Ауа жолдарының құрылымдық ерекшеліктері. Мұрын қуысының құрылымы. Трахея қабырғасының құрылымы.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гистопрепараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 12 беті

		Бронх ағашы. Өкпенің морфофункционалды сипаттамасы. Өкпенің тыныс алу бөлімі. Ауа-қанды кедергі.				
	Анатомия ОБӨЖ №11. Өкпеқап. Өкпеқап қуысы. Көкірекаралық.	Өкпеқап. Өкпеқап жапырақшалары. Өкпеқап қуысы. Қойнаулары. Көкірекаралық.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №11. Өкпенің жасанды вентиляциясы. Жасанды тыныс алу тәсілдері	Өкпенің жасанды вентиляциясының әдістері. Жасанды тыныс алудың тәсілдері.	ОН1 ОН2	1/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 8 тапсырмасы: Тері. Тері қосалқылары	Терінің және оның туындыларының морфофункционалдық сипаттамасы. Терінің құрылысы мен ұлпа құрамының жалпы жоспары. Тері рецепторлары. Терінің туындылары.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
12	Гистология Дәріс. 4 Тақырып: Несеп шығару жүйесінің гистологиялық құрылысы.	Несеп шығару жүйесінің жалпы құрылыс-қызметтік сипаттамасы. Бүйректер, қыртыстық және милық заттарының құрылысы. Несеп шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің құрылыстық-қызметтік жалпы сипаттамасы. Атабездер, құрылысы мен қызметтік маңызы. Сперматогенез және оның сатылары. Әйел жыныс жүйесінің жалпы құрылыс-қызметтік сипаттамасы.	ОН1 ОН2	1	Жалпы шолу	Бақылау сұрақтарына жауаптар
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №12 Бүйрек, несеппағар: құрылысы, топографиясы және қызметі.	Бүйректердің құрылысы және топографиясы. Бүйректердің фиксациясы. Бүйрек қабықтары. Бүйрек астаушасы, тостағаншалары және несеппағар. Бүйрек тостағаншаларының форникальды аппараты.	ОН 1 ОН 2	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №12 Бүйректің сыртқа шығару қызметтері. Несеп түзілу үрдісі.	Несеп түзудің негізгі үрдістері. Соңғы несептің құрамы. Бүйректің басқа қызметтері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ. №12 Тақырып: Несеп шығару жүйесінің мүшелері.	Зәр шығару жүйесінің морфофункционалды сипаттамасы. Бүйрек құрылысы. Нефрон. Нефрон гистофизиология. Бүйрек	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографиаларды тексеру	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 13 беті

		васкуляризациясы ерекшеліктері.			чек парағы	
	Анатомия ОБӨЖ №12. Несеп жыныс жүйесінің даму ауытқулары.	Нефронның құрылысы. Бүйректер: қанмен қамтамасыз етілуі, нервтендірілуі, веналық және лимфалық ағымы.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №12. Зәр түзілудің нейро-гуморалдық реттелуі, жүйке жүйесі мен гормондардың рөлі.	Бүйрек гормондарының физиологиялық әсері. Зәр түзу үрдістері.	ОН1 ОН2	1/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
13	Анатомия лекция №5 Несеп жыныс жүйе ағзаларының морфофункциональдық сипаттамасы.	Бүйректер, құрылысы, топографиясы, бүйрек қабықтары. Несепағар. Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзегі.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №13 Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек.	Несеп қуық. Несеп шығарғыш өзек: құрылысы, топографиясы, қызметі.	ОН 1 ОН 2	2	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №13 Несеп түзілудің реттелуі. Несеп шығару физиологиясы.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Қуықтың қызметтері.	ОН1 ОН2	2	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыстарды орындау, тестілеу.	
	Гистология Тәжірибелік сабақ №13 Тақырып: Ерлер жыныс жүйесінің органдары	Жыныс жүйесінің морфо-функциональдық сипат-тамасы. Эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Атабездердің құрылысы және спермато-генез. Шәулет шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің қосымша бездері.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы
	Анатомия ОБӨЖ №13. Бүйректің құрылымдық-қызметтік бірлігі.	Бүйректің, несеп қуықтың, несеппағардың және несеп шығарғыш өзегінің даму ауытқулары.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №13. Зәр шығарылудың рефлекторлы реттелуі. Бүйрек қызметін зерттеудің клиника-физиологиялық әдістері.	Несеп шығарудың шартты және шартсыз рефлекторлы үрдісі. Зәр шығарудың реттелісі. Бүйрек қызметтерін зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2	1/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 9 тапсырмасы: Аталық эмбриональды даму көздері мен барысы.	Аталық эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Жыныс дифференциациясының факторлары. Жыныстық жүйе мүшелерінің жасқа байланысты өзгерістері.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 14 беті

14	Физиология лекция №5 Сыртқа шығару жүйесінің физиологиясы. Несеп түзу механизмі, оның реттелуі.	Бүйректің құрылымдық қызметтік бірлігі. Несеп түзу негіздері және олардың реттелуі механизмі.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Анатомия Тәжірибелік сабақ №14 Еркек жыныс ағзалары: құрылысы, қызметі.	Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Бульбоуретральды бездер. Қуықасты безі	ОН 1 ОН 2	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
	Физиология Тәжірибелік сабақ №14 Терінің сыртқа шығару және басқа қызметтері	Терінің рецепторлық, тосқауылдық және қорғаныстық қызметтері. Терінің терморегуляция үрдісіндегі маңызы. Тер және май бездерінің қызметтері.	ОН1 ОН2	2	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
	Гистология Тәжірибелік сабақ №14. Тақырып: Ерлер жыныс жүйесінің органдары.	Жыныс жүйесінің морфо-функционалдық сипаттамасы. Атабездердің құрылысы және сперматогенез. Шәует шығару жолдары. Еркек жыныс жүйесінің қосымша бездері.	ОН 1 ОН 2	1	Шағын топтармен жұмыс, гисто препараттар мен микрофотографиаларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
	Анатомия ОБӨЖ №14 Еркек жыныс ағзаларының даму ауытқулары.	Еркек шатаралығының құрылысы. Еркек шатаралығының бұлшықеттері, шандырлары.	ОН1 ОН2	1/2	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Физиология ОБӨЖ №14 Әйелдер жыныс жүйесі. Гипоталомо- гипофизарлы аналық без-жатырлық цикл. Жүктілік. Босану.	Әйел жыныс жүйесінің құрылымдық- қызметтік сипаттамасы. Менструалды оралым. Ұрықтану. Жүктілік. Босану. Сүт бездерінің қызметі.	ОН1 ОН2	1/	Презентацияны дайындау және қорғау	Ауызша сұрау
	Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 10 тапсырмасы: эмбрионалдық даму көздері және даму.	Аналық эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Жыныс дифференциациясының факторлары. Жыныстық жүйе мүшелерінің жасқа байланысты өзгерістері.	ОН1 ОН2	1/2	Шағын топтарда жұмыс, презентация қорғау, глоссарий құрастыру.	Студенттің өзіндік жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы
15	Анатомия лекция №6 Еркек және әйел жыныс ағзаларының морфофункционалдық сипаттамасы.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары. Аталық бездер. Ұрық шығарғыш өзек. Ұрық қуықшалары. Ұрық шылбыры және аталық без қабықшалары. Еркек жыныс мүшесі. Еркек несеп шығарғыш өзегі. Қуықасты безі.	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс
	Физиология лекция №6 Тема: Адамның репродуктивті жүйесі. Жас	Адамның репродуктивті жүйесінің маңызы. Еркек жыныс жүйесінің құрылымдық-	ОН1 ОН2	1	Шолу	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 15 беті

ерекшеліктері.Ерлер жыныс жүйесі.	қызметтік сипаттамасы. Жас ерекшеліктері және гормоналды реттелісі.				
Анатомия Тәжірибелік сабақ №15 Әйел жыныс ағзалары: құрылысы, топографиясы, қызметі.	Аналық без. Жатыр түтігі. Жатыр. Қынап. Сыртқы жыныс ағзалары.	ОН 1 ОН 2	1	анатомиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии
Физиология Тәжірибелік сабақ №15 Адамның репродуктивті қызметтері.	Әйел және еркек жыныс жүйесінің қызметтері. Жыныстық оралым кезеңдері. Жүктілік және ұрық-аналық қатынастар . Лактация. Реттелісі.	ОН1 ОН2	1	физиологиялық кестелермен жұмыс жасау, тестілік тапсырмаларды шешу, ситуациялық есептерді шешу.	ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу
Гистология Тәжірибелік сабақ 15. Тақырып: Әйел жыныс жүйесінің ағзалары.	Эмбрионалдық даму көздері және даму барысы. Ана бездердің құрылысы және овогенез. Сары дененің құрылысы және дамуы. Жатыр түтігінің құрылысы. Жатырдың құрылысы. Сүт безі.	ОН1 ОН2	1	Шағын топтармен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографи яларды тексеру чек парағы	Тәжірибелік сабақты бағалау чек парағы.
Анатомия ОБӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау	ОН1 ОН2	1/5	Тестілеу, ауызша сұрау	
Физиология ОБӨЖ Аралық бақылау - II	Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау	ОН1 ОН2	2/3	Тестілеу, ауызша сұрау	
Гистология ОБӨЖ/БӨЖ 12 Аралық бақылау -2	Теориялық және практикалық материалдарды меңгеру қорытындысын шығару.	ОН1 ОН2	1/-	Гистопрепаратты анықтай білу Гистопрепарат, микрофотографи яларды чек парағына толтыра білу.	Микропрепараттардың микрофотосуреттерінің диагностикасы (аралық бақылау парағы).
Аралық аттестацияны өткізу және дайындық			9		
9. Оқыту және сабақ беру әдістері					
9.1	Дәріс	Шолу, кері байланыс			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Анатомиялық, физиологиялық және гистологиялық препараттармен, муляждармен, кестелермен және планшеттермен жұмыс жасау,ситуациялық есептерді шешу. Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, ауызша сұрау, тестілік тапсырмаларды шешу, тақырып бойынша глоссарии. Шағын топтар-мен жұмыс,гисто препараттар мен микрофотографияларды тексеру чек парағы.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияны дайындау және қорғау. Шағын топтарда жұмыс,			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 16 беті

9.4	Аралық бақылау	презентация қорғау, глоссарий құрастыру. Ауызша сұрау. Өтілген дәріс, тәжірибелік сабақ, БӨЖ тақырыптарын нақтылау. Теориялық және практикалық материалдарды меңгеру қорытындысын шығару. Дәріс тақырыптары, тәжірибелік сабақ және БӨЖ бойынша тестілеу, ауызша сұрау (8- 15 ші аптада) жүргізіледі.
-----	----------------	--

10. Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағат танарлықсыз	Қанағат танарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Ағза мен жүйелердің құрылыстық білімін көрсетеді.	Ағзалардың және жүйелердің құрылысын білмейді.	Ағзалардың құрылысын сипаттауда дәрекі қателер жасайды	1.Ағзалардың құрылысын біледі. 2.Ағзалардың негізгі бөліктерін плакаттан, муляждан көрсетеді	1. Ағза және жүйелердің құрылысын терең көрсетеді. 2. Плакаттардан, муляждардан ағзаларды және олардың бөліктерін көрсетеді.
ОН 2	Көрнекілік және логикалық қабілетін презентация түрінде ақпаратты көрсету.	Ақпаратты көрнекі етіп көрсетуге қабілетті емес	Көрнекілікті көрсетерде презентация түріндегі ақпараттарды қиыншылықтар тудырады.	1.Ақпаратты презентация түрінде логикалық және көрнекті етіп көрсету. 2. Өзін-өзі оқытуға даярлығын көрсетеді-оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге жақсы дағдылары бар	1.Ақпаратты презентация түрінде логикалық және көрнекті етіп көрсету. 2. Өзін-өзі оқытуға даярлығын көрсетеді-оқу және ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуге жақсы дағдылары бар, интернет көздері электронды база мәліметтері.

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы:

Ауызша жауап		
Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателер жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен сәйкессіздіктер мен принципіалды емес қателер жіберді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйеге келтірді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде принципіалды қателер жіберді, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір киналды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 17 беті

	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті меңгере алмады, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмады.
--	---	--

Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тест тапсырмаларды орындау (тестілеу)	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	90-100% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	75-89% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-59 баллға сәйкес	50-74% тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	50% төмен тест тапсырмаларын студент дұрыс орындады

Ситуациялық есептерді шешу

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%) бағаларға сәйкес	Ой өрісінің биіктігін көрсете отырып, жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, материал бойынша терең білімін көрсетті, талқылауда басқа пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%); бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенді қатысты, терең білімін көрсетті, өзі жіберген принципиялды емес қателерін, сәйкессіздіктерін тауып, өзі жөндейді.
	Қанағаттанарлық С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуде белсенділік көрсетпеді, материалды жүйелеуде қиындықтар болды, сәйкессіздіктер мен принципиялды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%) бағаларға сәйкес	жағдайлық есептерді шешуге қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бергенде принципиялды қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді және ғылыми терминологияны қолданбады.

БӨЖ-ге арналған тексеру парағы:

Презентацияны дайындау және қорғау

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентацияны	Өте жақсы	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 18 беті

дайындау және қорғау	95-100 90-94 баллға сәйкес	ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде терең білімін көрсетті және барлық қойған сұрақтарға қатесіз жауап берді.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, ұқыпты презентацияны дайындады, көлемі 20 қысқаша және маңызды слайдтан кем емес, 5 әдебиеттерден кем емес, толық ашылған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер келтірді, қорғау кезінде жақсы білімін көрсетті және сұрақтар қойғанда принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес, өз ойымен, бірақ ұқыпты емес презентацияны дайындады, көлемі 20 слайдтан кем емес, слайдтар маңызды емес, 5 әдебиеттерден кем, толық ашылмаған жоспары бар, тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер мен суреттер аз келтірді, қорғау кезінде сұрақтарға сенімді жауап берді, принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес презентацияны дайындаған жоқ немесе уақытында дайындады, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі 20 слайдтан кем, слайдтар маңызды емес, әдебиеттер көрсетілген жоқ, жоспары жоқ, сұрақтарға жауап бергенде маңызды қателерді жіберді немесе сұрақтарға жауап бере алмады және презентацияны қорғай алмады.

Глоссарий құрастыру

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Глоссарий құрастыру	Өте жақсы 95-100 90-94 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, қатесіз, көлемі 20 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашып, құрастырды.
	Жақсы 85-89 80-84 75-79 70-74 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, ұқыпты, көлемі 20 сөзден кем емес, мағынасын дұрыс ашылған, бірақ құрастыру барысында принципіалды емес қателер жіберді.
	Қанағаттанарлық 65-69 60-64 50-54 баллға сәйкес	Білім алушы глоссарийді тақырыбына сәйкес, уақытында, өз ойымен, көлемі 20 сөзден кем емес, бірақ ұқыпты емес және құрастыру барысында принципіалды қателер жіберді.
	Қанағаттанарлықсыз 0-49 баллға сәйкес	Білім алушы уақытында, тақырыбына сәйкес глоссарийді құрастырған жоқ немесе уақытында құрастырды, бірақ өз ойымен емес, ұқыпты емес, көлемі тақырып бойынша 20 сөзден кем, құрастыру барысында маңызды қателер жіберді.

Аралық аттестаттау: Тестілеу.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А	4,0	95-100	Өте жақсы
А -	3,67	90-94	

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 19 беті

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар,	1. Репозиторий ЮКМА http://lib.ukma.kz/repository/ 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ 3. Консультант студента http://www.studmedlib.ru/ 4. Ашық кітапхана https:// kitap.kz/ 5. Сайт: www.ukma.kz
Электрондық оқулықтар	1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А.Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (836Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с. 2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қимыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Аубакиров. - Электрон. текстовые дан. (795Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с. 3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (490Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. эл. опт. диск 4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб).-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). 6. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login 7. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы:Эверо, 2020. – 424 с., ил. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 8. Кузенбаева Э.О. Адам анатомиясы Кредиттік технология негізінде құрастырылған 1- кітабы /Кузенбаева Э.О.,2020.- 292 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 9. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы кредиттік технология негізінде құрастырылған 2-кітабы / Кузенбаева Э. О., 2020-248 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/279 10. С. Л. Кузнецова. - Электрон.текстовые дан. (41.1 Мб). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 б. 11. Гистология [Электрондық ресурс]: оқуқұралы / С. ю. Виноградов. - Электрон.текстовые дан. (39.6 Мб). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 б. 12. Гистология. Практикалық сабақтарға арналған Атлас [Электрондық ресурс] :оқуқұралы / Н. В. Бойчук [және т.б.]. - Электрон.текстовые дан. (131 Мб). - М.: "ГЭОТАР - Медиа" баспатыбы, 2010. - 160 Б. эл. опт.диск (CD-ROM).
Әдебиет	Негізгі: 1. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы. 1 - кітап: оқу құралы / . - Алматы : Эверо, 2016. - 292 бет. с. 2. Кузенбаева Э. О. Адам анатомиясы. 2- кітап: оқу құралы . - Алматы : Эверо, 2016. - 248 бет. с. 3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014 4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. 6. Афанасьев Ю.И. және Юрина Н. А. Гистология, цитология және эмбриология-6-шы басылым. – М.: Медицина, 2016. 800 Б. 2. Гистология, цитология және эмбриология: Атлас.- М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. 296 б. Қосымша: 1. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубәкіров. - Астана

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қалыпты анатомия кафедрасы			044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			22 беттің 20 беті

	Фолиант, 2012. 2. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас/ Ә. Б. Әубәкіров [т.б.]; ред. А. А. Идрисов. - Астана: Фолиант, 2010. 3. Крстич р. в. адам гистологиясы туралы иллюстрацияланған энциклопедия: 1576 иллюстрация. Пер. с англ. – М.: ООО "Издательство Оникс": "Издательство" Мир и Образование", 2010. 608 б. 4. Селезнева, Т. б. Гистология]: учеб. пособие / Т. Д. Селезнева А. С. Мишин В. Ю. Барсуков. - М.: Эксмо, 2010. - 350 б. 5. Жункейра Л. К., Карнейро Ж.. Гистология: оқу құралы. Пер. с англ. Под ред. В. Л. Быкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 576 б. Гистология, цитология және эмбриология. Оқулық. Басылым: МИА, 2017. 600 Б.
--	--

12.	Пән саясаты Білім алушыларға қойылатын талаптар: 1. сабақтарға кешікпеу; 2. себепсіз сабақтарды жібермеу; 3. анатомиялық перчатка, пинцет, скальпель болу; 4. практикалық сабақтарда белсенділік көрсету; 5. командамен жұмыс жасай білу; 6. дер кезінде кесте бойынша БӨЖ тапсырмаларын орындап өткізу; 7. сабақ кезінде басқа шаруалармен айналыспау; 8. студенттер мен оқытушылармен ашық, жарқын күйде сыйлы қарым қатынаста болу; 9. анатомиялық препараттармен және ағзалармен жұмыс істегенде этикалық қалыптарды сақтау; 10. кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану; 11. себепті жіберілген сабақтарды дер кезінде өтеу; 12. аудиторияларда қауіпсіздік техникаларын сақтау. 13. Дәріс / практикалық сабақтар кезінде білім алушыға тиым салынады: 1. мобильді құралдар / гаджеттер қолдану; 2. оқытушының рұқсатынсыз оқу бөлмесінен/аудиториядан (клиникалық/өндірістік базада жұм Дресс-кодқа қойылатын талаптар Білім алушы міндетті: 1. таза, үтіктелген медициналық халаты, қалпағы болуы; 2. шаш үлгісі мұқият, тырнағы қысқа қиылған; (қыздар үшін: ашық макияж және тырнақтағы ашық лактың болмауы). Айыппұл санкциялары: 1. Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады. 2. Білім алушы екінші рет пән саясатын бұзатын болса кафедра меңгерушісінің атына түсініктеме жазады. 3. Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады. • Аралық бақылауға себепсіз қатыспағаны үшін және бір аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1, АБ2, АБ_{орт}) пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға себепті жағдайлармен келмегендер деканаттың рұқсатымен өтем қағазын алады. • 1дәрісті себепсіз жібергені үшін айып балл- 1,0құрайды және ол аралық бақылаудың орташа бағасынан алынып тасталынады; • Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы сабағын себепсіз жібергені үшін айып балл -2,0 құрайды және ол БӨЖ бағасынан алынады. • Марапат балдары кафедраның саясатына сәйкес есептеледі: марапат балдарды аралық бақылаудың бағасына қосылады. Әр пән бойынша СҒК және семинарларға белсенді қатысқаны үшін білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады. Егер білім алушы ағымдық бақылаудан 50% (яғни 30 балл) жинамаса, ол қорытынды бақылауға (емтиханға) жіберілмейді.
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы «Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		044-42/ 22 беттің 21 беті

<https://translate.google.com/website?sl=kk&tl=ru&ajax=1&prev=search&u=http://base.ukgfa.kz/wp-content/uploads/2021/>

Білім алушының ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашылық тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, айналасындағыларға дөрекілік танытпайды және әлеуметтік қорғалмаған адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігіне қарай оларға қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептіліктің, мәдениеттің және моральдың үлгісі, азғындық көріністеріне төзбейді және жыныстық, ұлттық немесе діни белгілері бойынша кемсітушілік көріністеріне жол бермейді

Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зиянды әдеттерден толығымен бас тартады.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және т.б.) дамытуға, ЖОО-ның корпоративтік мәдениеті мен имиджін арттыруға бағытталған қажетті және пайдалы қызметті таниды. Қабырғадан тыс білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін әрдайым есте сақтайды және оның абыройы мен қадір-қасиетін түсірмеу үшін барлық күш-жігерін жұмсайды.

Білім алушы ЖОО дәстүрлерін құрметтейді, оның мүлкін сақтайды, студенттік жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы академиялық жауапсыздықтың аталған барлық түрлерін Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқару элитасына лайықты сапалы және бәсекеге қабілетті білім алумен үйлесімсіз деп қарастырады.

Қорытынды бақылау - емтиханға пәннің бағдарламасымен толық игерген және жіберілу рейтингісін алған білім алушылар жіберіледі.

Қорытынды баға автоматты түрде ағымдық бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы негізінде есептелінеді:

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) + ағымдық бақылаудың орташа бағасы (40%)

Аралық бақылаудың орташа бағасы = $\frac{AB_1 + AB_2}{2}$

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны СӨЖ орташа бағасын, айыппұл және марапат балдарын ескергенде.

Қорытынды баға (100%) = $AB_{орт} \times 0,2 + A_{ғымдық бақылау}_{орт} \times 0,4 + ҚБ \times 0,4$

қорытынды баға (100%) = жіберілу рейтингісі (60%) + қорытынды бағалау (40%)

Білім алушының қорытынды бағасын есептеудің мысалы:

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе :

Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл

Келмеген 1 БӨЖ-дің айып баллы = 2 балл

$AB_1 - 80$ балл, $AB_2 - 90$ балл $AB_{орт} = \frac{(80+2)+90}{2} = 84$ балл

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы (тәж, және лаб сабақ) - 80

БӨЖ1-75

БӨЖ2-85

БӨЖN... - БӨЖсаны

$БӨЖ_{орт} = \frac{75+85+N}{2+N} = 80$ балл

Айып баллдар:

Мысалы, студент 2 дәріс және 1 БӨЖ-ге келмесе: Келмеген 2 дәрістің айып баллы = $1,0 \times 2 = 2,0$ балл
Ағымдық бақылаудың орташа бағасы БӨЖ және айып баллдарды қосып санағанда:

Ағымдық бақылаудың орташа бағасы = ағымдық бағалардың ортаарифметикалық жиыны +
БӨЖ орташа бағасы - Кдәріс- Косөж= $\frac{80+80}{2} - 2 = 160 - 2 = 80 - 2 = 78$

Жіберілу рейтингісі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,2$ + ағымдық бақылаудың орташа бағасы $\times 0,4 = 85 \times 0,2 + 78 \times 0,4 = 17 + 31,2 = 48,2$ балл

Қорытынды бақылау (40%) мысалы, егер студент 50(90%) сұрақтың 45 сұрағына дұрыс жауап берді,
 $90 \times 0,4 = 36$ балл

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қалыпты анатомия кафедрасы		044-42/
«Морфофизиология» (Анатомия) пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22 беттің 22 беті

Қорытынды баға (100%) = 1) ЖР(60%) + ҚБ(40%) = 48,47 + 36 = 84,47 балл 2) АБ орт × 0,2 + Ағ.Б орт × 0,4 + ҚБ × 0,4 = 85 × 0,2 + 78,68 × 0,4 + 90 × 0,4 = 17 + 31,47 + 36 = 84,2 балл АБ_{орт} = аралық бақылаудың орташа бағасы АБ_{орт} = ағымдық бақылаудың орташа бағасы ҚБ – қорытынды бақылаудың бағасы АБ1 – аралық бақылау 1 АБ2 – аралық бақылау 2 ЖР – жіберілу рейтингісі АБ_{орт}* – БӨЖ – ді ескергенде орташа ағымдық бағасы және айыппұл балдары. К_{дәр} – 1 дәрістің рейтингісі (1,0) Кобөж – 1-ші ОБӨЖ жіберілу коэффициент (2,0 балл)	
14	Бекіту және қайта қарау

Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 10 3006 23	Кафедра меңгерушісі, Проф. м. а. Танабаев Б. Д.	Қолы
ББК мақұлданған күні	Хаттама № 1 28 08 23	ББК төрағасы Ескерова С. У	Қолы